Unternehmensberatung Bildung | Hochschule | Gesellschaft

Strategische Beratung und Organisationsentwicklung

Portfolio, Themenfelder & Arbeitsansätze

Ich begleite Hochschulen, Universitäten und Bildungsorganisationen in Fragen der strategischen Entwicklung, Positionierung und Steuerung. Mein Schwerpunkt liegt auf den Themen der wissenschaftlichen Weiterbildung, des Lifelong Learning und der Third Mission. Immer an der Schnittstelle, wo Profilbildung, Organisation und Qualität zusammenwirken.

Mit einem analytischen und strukturierten Zugang, der auf den internen und externen Logiken weiterbildungsorientierter Hochschulentwicklung basiert, verbinde ich Analyse, Konzeptentwicklung sowie Prozess- und Programmgestaltung.

© E. Gornik, 2025

Entwicklung von Weiterbildungsarchitekturen & Programmen

Ich konzipiere wissenschaftliche Weiterbildungsprogramme und Kompetenzmodelle auf Grundlage fundierter Analysen. Stets mit Blick auf Markt, Zielgruppen, Kompetenzbedarfe und internationale Trends. Dazu gehören beispielsweise MBA-, Master- und Zertifikatsprogramme ebenso wie die Weiterentwicklung bestehender Formate. Mein Fokus liegt darauf, hochschulische und berufliche Bildung so zu verbinden, dass nachhaltige, arbeitsweltrelevante und qualitätsgesicherte Lernangebote entstehen.

Je nach Auftrag arbeite ich selbstständig oder in enger Abstimmung mit internen Entwicklungs- und Qualitätsteams. Dabei strukturiere und präzisiere ich Ideen, überprüfe Programme auf Anschlussfähigkeit und entwickle Formate, die Durchlässigkeit, Anerkennung und Future-Skills-Orientierung ermöglichen.

Themenfelder

- Entwicklung von MBA-, Master- und Zertifikatsprogrammen
- Integration von Future Skills und berufsbegleitenden Lernformaten
- Konzeption von Microcredential-Architekturen
- Einführung von RPL-Verfahren (Recognition of Prior Learning)
- Entwicklung von Kompetenzrahmen auf individueller, institutioneller und programmatischer Ebene

Arbeitsansätze Programmentwicklung und -weiterentwicklung

- Programm-Design Kompakt – Neuentwicklung (Bedarfs- und Marktanalyse, Kompetenzmodell, Curricula-Design, Qualitäts- und Anerkennungsrahmen)
- Programm-Review & Re-Design (Analyse von Markt und Zielgruppen, Bewertung von Kompetenzorientierung und RPL, Empfehlungen zur Qualitätsentwicklung)
- Curriculum- und Programmentwicklung als Gesamtprozess (Prozessarchitektur, Stakeholder-Abstimmung, Koordination, Qualitäts- und Schnittstellenklärung, konzeptionelle Analysen)

© E. Gornik, 2025

Arbeitsansätze Portfolio- und Architekturentwicklung

- Portfolio-Analyse Weiterbildung (Markt-, Zielgruppen- und Wettbewerbsanalysen, Profil- und Entwicklungsoptionen)
- Microcredential-Architektur Entwicklung (Kompetenz- und Modulraster, Anerkennungswege und RPL-Verfahren, Integration in das Lehr- und Weiterbildungsportfolio).
- RPL-Framework Entwicklung (Analyse institutioneller Strategien, Verfahren, Prozesse und Schnittstellen zu Curricula; Handlungshilfen und Raster)

Kontakt

Mag. Elke Gornik, MBA
elke.gornik@eduxation.at · **www.eduxation.at** · www.linkedin.com/in/elkegornik

© E. Gornik, 2025